

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne
oraz informacyjne **Szkoły Podstawowej nr 2 im.
Batalionów Chłopskich w Żołyni**
w zakresie przeciwdziałania zjawisku narkomanii

Podstawy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 283 z późn. zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz. 1214).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).
7. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).**
8. Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+” (Dz. U. z 2015 r. poz. 972).
10. Uchwała Nr 89/2015 Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna+”.
11. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
12. Ustawy z dnia 26 listopada 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 19).
13. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r. nr 127, poz. 857).
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124).
15. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości w przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563).
16. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2014 r., poz. 382).
17. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).
18. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
19. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 298).
20. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2009 r. Nr 178, poz. 1380, z późn. zm.);

21. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1340, z późn. zm.);
22. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015 r. poz. 332);
23. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169).

Realizując działania opisane w **ROZPORZĄDZENIU MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 18 sierpnia 2015 r. „**w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii**” (Dz. U. z 2015 r. , poz. 1249), szkoła opracowała niniejszy dokument, stanowiący listę działań podejmowanych przez placówkę, mających na celu przeciwdziałanie oraz zapobieganie problemowi narkomanii. Przygotowanie wspomnianych aktywności zostało poprzedzone procesem ewaluacji przeprowadzonej w dniach: 1. 11 - 31. 12. 2015 r., na bazie której opracowana została diagnoza problemu.

Zawarte w diagnozie wnioski były efektem przeprowadzonego bardzo szeroko procesu ewaluacji, którego wyniki zawarte są w dokumencie: „**Raport z ewaluacji**” oraz przeprowadzonej szczegółowej analizy występujących w szkole czynników ryzyka oraz zapobiegających im czynników chroniących, odzwierciedlonych w dokumencie: „**Diagnoza czynników ryzyka oraz czynników chroniących**”. Na bazie przeprowadzonych prac, opracowanych dokumentów oraz wyznaczonych w Rozporządzeniu obszarów, zaplanowane działania zostały podzielone na cztery kategorie, tj. działalność:

1. wychowawczą,
2. edukacyjną,
3. informacyjną,
4. profilaktyczną.

Zaplanowane propozycje działań mają na celu, opisane w Rozporządzeniu, skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków naszej placówki, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego.

Realizacja powyższych działań przebiega w ścisłej współpracy:

1. Z rodzicami:
 - zebrania klasowe rodziców,
 - rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,
 - spotkania grupowe dotyczące zagrożeń,
 - szkolenia,
 - angażowanie w organizację imprez szkolnych,
 - mobilizowanie uczniów do aktywności,
 - „drzwi otwarte”.
2. Z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie jak:
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
 - Lokalny ośrodek przeciwdziałania narkomanii,
 - Ośrodek Zdrowia (lekarze rodzinni),
 - Ośrodek Pomocy Społecznej,
 - Stowarzyszenie MONAR,
 - GOK,
 - Sąd Rodzinny,
 - Policja.

Zasady realizacji działań:

1. Integralnymi częściami procesu edukacji są: nauczanie, kształcenie i wychowanie.
2. Poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną szkoła realizuje działania określone Rozporządzeniem MEN z 18 sierpnia 2015 r. oraz najważniejsze zagadnienia z programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczna+”. Profilaktyka, informacja i edukacja powinna uzupełniać wychowanie, nie może go jednak zastąpić.
3. Konieczne jest ścisłe wiązanie podejmowanych na terenie szkoły przedsięwzięć profilaktycznych, informacyjnych oraz edukacyjnych z całokształtem jej działalności wychowawczej.
4. Wszyscy pracownicy szkoły współpracują ze sobą, podejmując odpowiedzialność za efekty realizacji poszczególnych kategorii działalności.
5. Konieczne jest włączenie rodziców / opiekunów prawnych do świadomego i kompetentnego eliminowania zagrożeń.

W realizacji działań biorą udział wszyscy uczniowie.

1. Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W ramach działalności wychowawczej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

l.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Współpraca z rodzicami /opiekunami prawnymi uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	<p>1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców /opiekunów prawnych.</p> <p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Opracowanie materiałów z opisem dostępnych zajęć pozalekcyjnych do dyspozycji uczniów. ○ Uświadamianie rodziców / opiekunów prawnych o istotności udziału dzieci w zajęciach wychowania fizycznego. Materiały oraz metody zaczerpnięte z programu „Szkoła w ruchu” bądź pokrewnych programów organizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. ○ Udział w programach dotyczących promocji zdrowego trybu życia organizowanych aktualnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. ○ Współpraca z Instytutem Żywności i Żywienia w ramach prowadzonych projektów promujących tematykę zdrowego żywienia. ○ Promocja niedalekich szkole bądź miejsca zamieszkania uczniów, atrakcji turystycznych zachęcająca do podejmowania aktywności wraz z dziećmi. Materiały zorganizowane we współpracy z konkretnymi lokalizacjami. 			Rodzice /opiekunowie prawni

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<p>2. Szkolenia oraz promocja materiałów dedykowanych gronu pedagogicznemu, zwiększające świadomość tematyki zdrowego stylu życia oraz rozszerzające liczbę dostępnych narzędzi, umożliwiających przekazanie wiedzy uczniom.</p>			<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli wychowania fizycznego. ○ Promocja materiałów dystrybuowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej dotyczącej uatrakcyjnienia zajęć z wychowania fizycznego. ○ Rozwój tematyki zdrowego trybu życia na lekcjach przyrody, wychowania fizycznego, języków obcych, zajęć z wychowawcą, oraz innych – zastosowanie wytycznych wskazanych w publikacji Ośrodka Rozwoju Edukacji – Organizacja i Realizacja Edukacji Zdrowotnej w Szkole. ○ Zapoznavanie nauczycieli ze szkoleniami udostępnionymi w ramach programów organizowanych przez Ministerstwo Zdrowia oraz Swiss Contribution dotyczącymi promocji zdrowia, błędów w żywieniu itp. 					
		<p>3. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy organizacji uroczystości/imprez szkolnych i klasowych, zawodów sportowych etc.</p>			<p>Rodzice / opiekunowie prawni</p>

		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja wycieczek do pobliskich atrakcji turystycznych we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi. ○ Organizacja klasowych turniejów wybranych dyscyplin sportowych angażujących zarówno dzieci jak i rodziców / opiekunów prawnych. ○ Zaplanowanie i realizacja zajęć kulinarnych dla dzieci dotyczących zdrowej żywności . ○ Rozwijanie technicznych umiejętności uczniów oraz wychowanków przy wsparciu rodziców / opiekunów prawnych. ○ Warsztaty „Zrób to sam” przewidujące realizację określonego wcześniej projektu. ○ Organizacja festynu rodzinnego z okazji wybranego święta. 			
		<p>4. Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez organizację spotkań rodziców / opiekunów prawnych ze specjalistami, w sprawach wykraczających poza kompetencje zawodowe wychowawcy.</p>			<p>Rodzice / opiekunowie prawni</p>
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lekcje prowadzone przez specjalistów ds. uzależnień informujące o sposobach przeciwdziałania uzależnieniom od środków typu papierosy, alkohol czy narkotyki, ale również gier komputerowych i Internetu. ○ Spotkania ze specjalistami ds. profilaktyki antynarkotykowej mające na celu uświadomienie rodziców w zakresie zagrożeń płynących ze strony środków psychoaktywnych, jak i rozpoznawania zagrożenia. ○ Stała współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony zdrowia. ○ Spotkanie z dietetykiem, wyjaśniające zasady zdrowego żywienia oraz korzyści płynące ze stosowania się do tych reguł. ○ Zajęcia dedykowane rodzicom/ opiekunom prawnym informujące o metodach zapobiegania wadom postawy u uczniów. 			
<p>2.</p>	<p>Kształtowanie hierarchii systemu</p>	<p>1. Promowanie wśród uczniów zasad</p>			<p>Uczniowie i wychowankowie</p>

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną.			
	<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zajęcia z wychowawcą dotyczące grup środków spożywczych przewidzianych w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. wyjaśniające korzyści, które płyną z odżywiania się w zdrowy sposób. ○ Połączone działania na lekcjach przyrody oraz wychowania fizycznego, uświadamiające uczniom codzienne wymagania kaloryczne organizmu – przygotowanie zbilansowanej diety oraz planu aktywności fizycznej na tydzień. ○ Organizacja konkursu uczniowskiego na najlepszy plakat informujący o zasadach zdrowego odżywiania. ○ Umożliwienie uczniom dostępu do wody pitnej w czasie zajęć edukacyjnych. ○ Udział w zawodach biegowych organizowanych w pobliżu placówki, poprzedzony przygotowaniem do startu. ○ Organizacja warsztatów relaksacyjnych połączonych z zajęciami nt. stresu. 			
	2. Projekcje filmów			Uczniowie i wychowankowie
	<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Projekcja filmu dokumentalnego wśród uczniów od 12 roku życia <i>Dzieci z Leningradzkiego</i> ukazującego dramatyczną sytuację bohaterów filmu oraz spustoszenie jakie wyrządzają w ich organizmach uzależnienia. ○ Projekcja filmu dokumentalnego wśród uczniów <i>Murderball - gra o życie</i>, który jest opowieścią o ludziach pełnych pasji, determinacji i wewnętrznej siły. 			
3. Zaangażowanie uczniów w projekty o tematyce zdrowotnej.			Uczniowie i wychowankowie	
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja konkursu na najlepszy projekt plastyczny w tematyce profilaktyki antyalkoholowej/antynarkotykowej etc. ○ Organizacja obchodów Dnia Ziemi. 				

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Budowa reprezentacji szkolnej w różnych dyscyplinach sportowych. ○ Organizacja dodatkowych zajęć wychowania fizycznego z nietypowych dyscyplin sportowych, celem tworzenia uczniom możliwości odnalezienia pasji sportowej. 	
	4. Uświadamianie uczniom problemu związanego z chorobą AIDS i innymi chorobami cywilizacyjnymi.		Uczniowie i wychowankowie
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zajęcia z wychowawcą dotyczące tematyki chorób cywilizacyjnych. ○ Zaproszenie ekspertów, którzy opowiedzą o chorobach cywilizacyjnych i odpowiedzą na pytania uczniów z tego zakresu. 		
	5. Promocja zdrowego i aktywnego trybu życia we wsparciu rozpoznawanych sportowców, podróżników itp.		Uczniowie i wychowankowie
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja spotkania z ludźmi, którzy osiągnęli sukcesy w sporcie. ○ Prelekcje podróżników na temat ich osiągnięć i sposobu w jaki osiągnęli zamierzony cel. 		
3.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.	1. Organizacja zawodów sportowych, turniejów poprawiających kondycję fizyczną.	Uczniowie i wychowankowie
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja klasowego turnieju piłki nożnej/koszykówki/siatkówki/piłki ręcznej. ○ Organizacja zawodów klasowych w nietypowych sportach np. baseball, yoyo, tchoukball itp. ○ Zorganizowanie treningu danej dyscypliny sportowej z udziałem lokalnej drużyny, bądź pojedynczych sportowców. 		

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		2. Rajdy i wycieczki organizowane w ramach kółek zainteresowań.			Uczniowie i wychowankowie
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eksploracja pobliskich atrakcji turystycznych. ○ Organizacja rajdu rowerowego Trasą Rowerową w Żołyni. ○ Wycieczki po parkach przyrodniczych. 			
4.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców / opiekunów prawnych, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	1. Zaangażowanie uczniów w działalność na rzecz społeczności szkolnej, zwiększającą poczucie przynależności do grupy.			Uczniowie i wychowankowie
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja powitania nowych uczniów przez dotychczasowych uczniów szkoły na początku roku szkolnego. ○ Organizacja przez uczniów szkolnego festiwalu muzycznego. ○ Warsztaty muzyczne, stworzenie chóru szkolnego. 			
		2. Udział nauczycieli w rozwoju talentów indywidualnych uczniów mający na celu zwiększanie autorytetu nauczyciela.			Nauczyciele i wychowawcy
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja kółek zainteresowań. ○ Udział uczniów w konkursach z różnych dziedzin (recytatorskich, piosenki etc.) organizowanych w gminie, powiecie, województwie. ○ Organizacja pokazu talentów uczniów szkoły we współpracy z rodzicami/ opiekunami prawnymi. 			
		3. Zaangażowanie rodziców /			Rodzice / opiekunowie

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		opiekunów prawnych w działalność na rzecz placówki.			prawni
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja Wigilii dla uczniów szkoły dzięki współpracy z rodzicami. ○ Zaangażowanie rodziców w udział w wycieczkach szkolnych, wyjściach do kina etc. ○ Organizacja pokazu talentów uczniów szkoły we współpracy z rodzicami. ○ Zaproszenie rodziców do współpracy w organizacji imprez szkolnych na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami. ○ Bieżące informowanie rodziców o kolejnych, nadchodzących imprezach szkolnych i precyzowanie oczekiwań odnośnie ich zaangażowania. 					
4. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych wraz z uczniami szkoły w życie klasy.				Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie i wychowankowie	
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zaproszenie rodziców do współpracy w organizacji imprez klasowych na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami/ opiekunami prawnymi. ○ Organizacja spotkania z rodzicami / opiekunami prawnymi oraz uczniami klasy i wychowawcą w celu ustalenia planu aktywności pozalekcyjnej – wycieczek, wyjść, imprezy klasowej. ○ Wspólna realizacja planów ustalonych w powyższym punkcie. ○ Podsumowanie przeprowadzonych działań. 					
5. Zaangażowanie nauczycieli w sprawy wychowawcze uczniów.				Nauczyciele i wychowawcy	
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów. ○ Podejmowanie wspólnych inicjatyw wychowawczych wraz z rodzicami / opiekunami prawnymi. ○ Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami / opiekunami prawnymi. ○ „Otwarta sala” – spotkania uczniów z wychowawcami podczas przerw. 					

5.	<p>Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami/ opiekunami prawnymi oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków</p>	<p>1. Pogłębienie wiedzy nauczycieli nt. metod aktywnego nauczania w celu zwiększenia zaangażowania uczniów oraz poszerzenia listy narzędzi dostępnych dla nauczyciela.</p>			Nauczyciele i wychowawcy
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Szkolenie nauczycieli z zakresu metod aktywnego nauczania, takich jak: burza mózgów, gry dydaktyczne, studium przypadku etc. ○ Umożliwienie nauczycielom korzystania z narzędzi informatycznych w celu uatrakcyjnienia lekcji i zwiększeniu dotarcia do uczniów. 					
<p>2. Rozszerzanie kompetencji nauczycieli i wychowawców dotyczących nowych zjawisk i problemów, z którymi mogą spotkać się w pracy wychowawczej.</p>					
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Szkolenie nauczycieli i wychowawców z zakresu zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych. ○ Informowanie nauczycieli i wychowawców o najnowszych technologiach wykorzystywanych przez młodzież. ○ Poszerzanie kwalifikacji nauczycieli i wychowawców w kwestii udzielania pierwszej pomocy medycznej. 					
6.	<p>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców / opiekunów prawnych.</p>	<p>1. Rozszerzanie kompetencji wychowawczych rodziców / opiekunów prawnych poprzez organizację szkoleń i spotkań.</p>			Rodzice / opiekunowie prawni
<p>Przykłady:</p>					

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja spotkania informacyjnego dla rodziców / opiekunów prawnych celem zapoznania ich z problem narkomanii oraz sposobów radzenia sobie z nim. ○ Rozszerzanie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych na temat rozpoznawania problemów z używaniem substancji psychoaktywnych u dzieci/młodzieży. Udzielanie informacji na temat właściwego sposobu reakcji na zidentyfikowany problem. Spotkania zorganizowane we współpracy z poradnią ds. uzależnień lub policją. 	
	2. Rozszerzanie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez organizację szkoleń.		Nauczyciele i wychowawcy
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja spotkania informacyjnego dla rodziców / opiekunów prawnych celem zapoznania ich z problem narkomanii oraz sposobów radzenia sobie z nim. ○ Udostępnienie nauczycielom literatury opisującej metody rozwiązywania napotkanych problemów wychowawczych. ○ Dostosowanie programu wychowawczego placówki, we współpracy z nauczycielami i wychowawcami po analizie napotkanych przez nich problemów. 		
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	1. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu wśród uczniów placówki.	Uczniowie i wychowankowie
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja udziału uczniów w lokalnych akcjach wolontariatu. ○ Angażowanie uczniów w akcje służące społeczności lokalnej – sprzątanie grobów przed świętem zmarłych, zbiórka ubrań, zbiórka żywności, zabawek, nakrętek, pomoc osobom starszym etc. 		
	2. Zaangażowanie uczniów w działalność organizacji pozarządowych.		Uczniowie i wychowankowie
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Współpraca ze stowarzyszeniami artystycznymi, umożliwiającą uczniom skorzystanie z ich 		

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<p>działalności.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Współpraca z klubami sportowymi. ○ Rozwijanie pasji do czytania poprzez udział w ogólnopolskich programach czytelniczych. ○ Rozwijanie pasji krajoznawczych we współpracy z PTTK. ○ Współpraca z KŁ „Kuropatwa”. 	
	3. Działania szkoły na rzecz zdrowia uczniów.		Uczniowie i wychowankowie
	<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Przeprowadzenie w każdej klasie interaktywnego wykładu w ramach zajęć z wychowawcą na temat środków odurzających oraz niebezpieczeństw jakie niesie za sobą ich zażywanie. ○ Pogadanki dotyczące higieny ciała oraz okresu dojrzewania. ○ Kształtowanie właściwej postawy ciała na zajęciach wychowania fizycznego. ○ Edukacja uczniów dotycząca udzielania pierwszej pomocy. ○ Promowanie aktywności fizycznej oraz udziału w zajęciach wychowania fizycznego. 		
	4. Poszerzanie horyzontów wychowanków szkoły.		Uczniowie i wychowankowie
	<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja wymiany uczniowskiej między miastami lub krajami. ○ Udział w rajdach, wycieczkach szkolnych. ○ „Zielona szkoła”. ○ Edukacja uczniów dotycząca lokalnej historii. 		

2. Działalność edukacyjna

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

W ramach działalności edukacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

I.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych.	<p>1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnych uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.</p> <p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniu w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.○ Zamówienie materiałów dotyczących substancji psychoaktywnych z Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Dystrybucja materiałów wśród rodziców / opiekunów prawnych oraz nauczycieli.○ Konsultacja z edukatorami z poszczególnych województw, wyznaczonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.○ Organizacja spotkania z ekspertami z poradni ds. przeciwdziałania narkomanii lub policją.○ Informowanie rodziców podczas zebrań o instytucjach, do których mogą się zgłosić po pomoc w razie wystąpienia problemu.			Rodzice / opiekunowie prawni, nauczyciele i wychowawcy

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		3. Pedagogizacja rodziców / opiekunów prawnych na zebraniach w zakresie m.in. przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych.	wychowawcy	Rodzice / opiekunowie prawni
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja szkolenia dla rodziców / opiekunów prawnych na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach. ○ Przedstawienie rodzicom/ opiekunom prawnym czynników zwiększających ryzyko sięgania po środki psychoaktywne. ○ Informowanie rodziców / opiekunów prawnych o instytucjach, do których mogą się zgłosić po pomoc w razie wystąpienia problemu. ○ Przekazywanie rodzicom/ opiekunom prawnym materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i ich przeciwdziałaniu. 		
		4. Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na terenie szkoły.		Rodzice / opiekunowie prawni

		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja spotkań z pracownikami lokalnej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w formie prelekcji. 			
		<p>5. Przeprowadzenie wśród nauczycieli i wychowawców szkolenia zwiększającego wiedzę dotyczącą rozpoznawania oraz przeciwdziałania zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.</p>			<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Szkolenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej. ○ Organizacja spotkania z pracownikami policji – zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami prawnymi i dostępnymi metodami reakcji na zidentyfikowany problem. 			
		<p>6. Zapoznanie nauczycieli z dostępnymi narzędziami profilaktycznymi.</p>			<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Udział nauczycieli w szkoleniu z rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej. ○ Zapoznanie nauczycieli z programem „Szkolna Interwencja profilaktyczna”, rekomendowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (w przypadku wykrycia stosowania środków). ○ Opracowanie procedury na wypadek zidentyfikowania problemu w placówce. 			

2.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.	1. Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.			Uczniowie i wychowankowie
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zajęcia z wychowawcą dotyczące działania i niebezpieczeństwa jakie niesie ze sobą używanie środków psychoaktywnych. Przedstawienie przykładów zatruć czy wręcz zgonów po zażywaniu substancji zastępczych. ○ Szkolenie dla uczniów informujące o zagrożeniach płynących z zażywania substancji psychoaktywnych i promujące zdrowy tryb życia. ○ Wprowadzenie do programu zajęć z wychowawcą tematów przedstawiających sytuacje ryzykowne. Kształtowanie właściwych postaw wobec niebezpiecznych zachowań ze strony rówieśników. 			
		2. Rozwijanie w uczniach kreatywności oraz krytycznego myślenia.			Uczniowie i wychowankowie
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas zajęć z wychowawcą. ○ Burze mózgów organizowane w klasie w trakcie zajęć z wychowawcą – uczniowie rozpatrują problem, notując spostrzeżenia każdego z nich. ○ Organizacja konkursu plastycznego w dowolnej dziedzinie. 			
		3. Wdrażanie programów wspomagających rozwój umiejętności społecznych.			Uczniowie i wychowankowie

		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykorzystanie publikacji „Scenariusze zajęć z zakresu kształtowania umiejętności psychospołecznych uczniów w praktyce szkolnej” opublikowanej na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji. ○ Współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie rozszerzania wykorzystywanych metod rozwoju umiejętności społecznych. 			
		<p>4. Organizacja aktywności skłaniających do zaangażowania społecznego oraz zwiększania świadomości różnicowania.</p>			<p>Uczniowie i wychowankowie</p>
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wykorzystywanie aktywnych metod pracy z uczniem. ○ Organizacja wymiany uczniowskiej między miastami lub krajami. ○ Udział w rajdach, wycieczkach szkolnych. ○ Uświadamianie uczniów na tematy dotyczące bieżących spraw dotyczących całego świata. ○ Zapoznanie uczniów z historią regionu, w którym mieszkają. ○ Rozwijanie świadomości wielokulturowości społeczeństw. 			
<p>3.</p>	<p>Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p>	<p>1. Rozwijanie umiejętności życiowych u uczniów przez ćwiczenie odpowiednich postaw.</p>			<p>Uczniowie i wychowankowie</p>
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Promocja aktywności fizycznej jako metody walki ze stresem. ○ Prelekcje przedstawiające różne metody walki ze stresem. ○ Uzupełnianie wiedzy uczniów na temat higieny osobistej, wyrabianie wrażliwości estetycznej. 			

		2. Zwiększanie kompetencji nauczycieli w celu sprawnego kształtowania umiejętności życiowych uczniów.			Nauczyciele i wychowawcy
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Udział nauczycieli w szkoleniu podwyższającym kwalifikacje związane z kształtowaniem umiejętności życiowych uczniów. ○ Udostępnienie nauczycielom odpowiedniej literatury związanej z tematem. ○ Uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej o fachowe publikacje z tej tematyki. 					
4.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	1. Rozwijanie w uczniach umiejętności podejmowania autonomicznych decyzji.			Uczniowie i wychowankowie
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Udział uczniów w lekcjach z wyświetlanym materiałem dotyczącym niebezpiecznych substancji i sytuacji, które mogą być ryzykowne. ○ Prowadzenie zajęć z wychowawcą z odgrywaniem scenek z możliwymi sytuacjami stanowiącymi zagrożenie. ○ Realizacja projektów klasowych podzielonych na odpowiednie fazy: wybieranie grup, planowanie pracy i podział obowiązków, generowanie pomysłów, podejmowanie decyzji i wyciąganie wniosków. 					
		2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i patrzenia na problem z wielu możliwych perspektyw.			Uczniowie i wychowankowie

		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dyskusje na zgłoszone przez uczniów tematy, przeprowadzone podczas zajęć z wychowawcą. ○ Burze mózgów organizowane w klasie w trakcie zajęć z wychowawcą – uczniowie rozpatrują problem, notując spostrzeżenia każdego z nich. ○ Rozwiązywanie problemów w grupach – nauczyciel przedstawia uczniom problem, na który znajdują rozwiązanie podzielone na etapy, poszczególne rozwiązania są prezentowane całej klasie. 			
		3. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.			Uczniowie i wychowankowie
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą „Jak być asertywnym?”. ○ Lekcje poświęcone sposobom wyrażania skrajnych uczuć w akceptowalny społecznie sposób. 			
5.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.	1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie objawów używania środków psychoaktywnych.			Nauczyciele i wychowawcy
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Udział nauczycieli w szkoleniu z rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej. ○ Przeprowadzenie szkolenia Rady Pedagogicznej z udziałem policji lub osób z lokalnych instytucji przeciwdziałania narkomanii i uzależnieniom. ○ Udostępnienie nauczycielom odpowiedniej literatury, rozszerzającej wiedzę na temat objawów i konsekwencji używania środków psychoaktywnych 			

6.	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.</p>	<p>1. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie dostępnych metod przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych wśród uczniów.</p>			<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>
<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Udział nauczycieli w szkoleniu z profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. ○ Zapoznanie Rady Pedagogicznej z materiałami dotyczącymi działań antynarkotykowych i antyzależnieniowych dostępnymi na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji. 					

3. Działalność informacyjna

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

W ramach działalności informacyjnej w poszczególnych obszarach, szkoła podejmuje następujące działania:

I.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom / opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu.	1. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.			Rodzice / opiekunowie prawni
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Promocja materiałów dotyczących substancji psychoaktywnych z Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Dystrybucja materiałów wśród rodziców / opiekunów prawnych. ○ Przedstawienie rodzicom / opiekunom prawnym źródeł informacji na temat profilaktyki antynarkotykowej dostępnych w Internecie (strony Ośrodka Rozwoju Edukacji, Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii). ○ Współpraca z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii w kwestii dostarczenia materiałów niezbędnych do posiadania odpowiedniej wiedzy. 			
		2. Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie dostępnych metod przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych wśród uczniów.			Nauczyciele i wychowawcy
Przykłady:					

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Doskonalenie - poprzez udział w szkoleniu - kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego. ○ Przygotowanie szkolenia we współpracy z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii. ○ Zapoznanie Rady Pedagogicznej z materiałami dotyczącymi działań antynarkotykowych i antyuzależnieniowych dostępnymi na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji. 		
		3. Prelekcje dla rodziców / opiekunów prawnych przedstawiające sposoby przeciwdziałania używania substancji psychoaktywnych.		Rodzice / opiekunowie prawni
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Szkolenie dla rodziców / opiekunów prawnych na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach. ○ Prelekcje przygotowane we współpracy z lokalnymi instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom i narkomanii lub policją. 		
2.	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców / opiekunów prawnych w przypadku używania środków i substancji opisanych we wstępie do niniejszego dokumentu.	1. Uświadamianie rodziców / opiekunów prawnych o miejscach, w których mogą szukać pomocy w razie wystąpienia problemu.		Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie i wychowankowie
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Opracowanie oraz prezentacja w szkole w formie tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym materiałów - we współpracy z lokalną poradnią ds. przeciwdziałania narkomanii oraz policją. 		
		2. Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno-		Uczniowie i wychowankowie

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		Pedagogicznej i policji.			
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Przygotowanie spotkania z uczniami informującego o zagrożeniach płynących z przyjmowania środków psychoaktywnych. ○ Organizacja prelekcji dotyczącej niebezpieczeństwa związanego z przyjmowaniem środków zastępczych (dopalaczy). ○ Indywidualne spotkania ze specjalistami z uczniami, u których zidentyfikowano problem przyjmowania środków psychoaktywnych. 			
3.	Przekazanie informacji uczniom i wychowankom oraz ich rodzicom / opiekunom prawnym oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.	1. Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.			Uczniowie i wychowankowie
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Informowanie uczniów na zajęciach z wychowawcą o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem nielegalnych substancji. ○ Organizacja spotkania z pracownikami policji dla rodziców / opiekunów prawnych, uczniów oraz nauczycieli, na których przedstawione zostaną możliwe scenariusze będące konsekwencją posiadania lub zażywania nielegalnych substancji. ○ Rozprowadzenie materiałów dotyczących substancji psychoaktywnych z Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. ○ Zapoznanie nauczycieli i uczniów z Programem Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających „Unplugged” opisanym na stronie internetowej Krajowego Biura Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. (zajęcia prowadzone przez jeden semestr) 			
		2. Wspomaganie aktywności uczniów w poznawaniu obowiązującego prawa.			Uczniowie i wychowankowie

		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Konkurs na najlepszą pracę plastyczną przedstawiającą konsekwencje prawne związane z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. 		
4.	Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	1. Zapoznanie - przez wychowawcę - rodziców / opiekunów prawnych z obowiązującymi w szkole procedurami oraz szkolnym programem profilaktyki.		Rodzice / opiekunowie prawni
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informowanie o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią podczas zebrania klasowego. ○ Przedstawienie Programu Profilaktyki podczas zebrania klasowego. ○ Udostępnienie Programu Profilaktyki oraz procedur na stronie internetowej szkoły oraz poinformowanie rodziców / opiekunów prawnych o możliwości zapoznania się z takim programem. ○ Umożliwienie rodzicom/ opiekunom prawnym konsultacji ze specjalistą w sprawie możliwych konsekwencji zaistniałego zagrożenia. 		
		2. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole procedurami oraz szkolnym programem profilaktyki.		Uczniowie i wychowankowie
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Przedstawienie programu profilaktyki oraz procedur postępowania w razie wystąpienia problemu związanego z niebezpiecznymi substancjami na terenie szkoły podczas zajęć z wychowawcą. ○ Precyzyjne wyjaśnienie konsekwencji szkolnych związanych z posiadaniem bądź używaniem substancji psychoaktywnych. ○ Organizacja prelekcji w celu wyjaśnienia procedur związanych z sytuacjami zagrożenia narkomanią. 		

4. Działalność profilaktyczna

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Celem głównym działalności jest przygotowanie ucznia do zdrowego i bezpiecznego życia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji opisanych we wstępie dokumentu;
2. w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
3. w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, o których mowa we wstępie do dokumentu, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

I.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki	
1.	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.	1. Wspieranie uczniów ze środowisk zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.			Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie i wychowankowie	selektywna	
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ○ Indywidualne rozmowy z uczniami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków. Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może zgłosić się po pomoc. ○ Angażowanie uczniów w kółka zainteresowań, rozwój sprawności fizycznej na dodatkowych zajęciach. ○ Zachęcenie ucznia do zapoznania się z literaturą bliską jego zainteresowań. 					
		2. Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych.			Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie i wychowankowie	wskazująca	
Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Konsultacja problemu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia. Przedstawienie możliwości szukania pomocy. ○ Angażowanie ucznia w działalność pozalekcyjną. ○ Konsultacje ze specjalistyczną poradnią ds. uzależnień. 							
		3. Zwracanie szczególnej uwagi na miejsca o zwiększonym narażeniu na kontakt z niebezpiecznymi środkami, głównie na miejsca, gdzie organizowane są spotkania młodzieży szkolnej.			Uczniowie i wychowankowie	selektywna	

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kontakt z właścicielem klubu czy dyskoteki, w której organizowana jest reklamowana w szkole impreza. Zapewnienie możliwego wsparcia w przeciwdziałaniu możliwego kontaktu z niebezpiecznymi substancjami. ○ Informowanie policji o ewentualnych przypadkach pojawienia się niebezpiecznych substancji w trakcie imprezy. 				
		4. Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych.			Rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie i wychowankowie	wskazująca
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ○ Zapewnienie możliwości konsultacji z psychologiem. ○ Organizacja spotkań rodziców / opiekunów prawnych z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień. 				
		5. Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom placówki.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga oraz terminów przyjęć uczniów przez tych specjalistów zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. ○ Zachęcanie i budowanie zaufania do wychowawcy podczas zajęć z wychowawcą – zapraszanie psychologa na zajęcia, prezentacja interesującego uczniów tematu. 				
2.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej	1. Rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja zajęć pływackich na najbliższym dostępnym basenie. ○ Zapewnienie możliwości uczestnictwa w zajęciach sportowych. ○ Uformowanie szkolnych drużyn w różnych dyscyplinach sportowych, reprezentujących placówkę na zawodach. ○ Umożliwienie uczniom nauki gry w szachy. 				
	2. Rozszerzenie oferty pozalekcyjnych zajęć kulturalnych.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wybór uczniów do udziału w konkursach recytatorskich. ○ Organizacja chóru szkolnego. 				
	3. Poszerzanie horyzontów uczniów i wychowanków przez prezentację osiągnięć i sukcesów znanych ludzi.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wyświetlanie cyklu dokumentów telewizji Discovery – „Himalaiści”. ○ Organizacja spotkań z interesującymi ludźmi, podróżnikami. ○ Wyświetlenie filmu „Mój biegun”. ○ Zapoznanie uczniów z osiągnięciami Jana Doby. ○ Zachęcanie uczniów do zapoznawania się z literaturą opisującą osiągnięcia polskich podróżników. ○ Przygotowanie przez uczniów prezentacji dotyczącej wybitnych polskich sportowców takich jak np. Robert Lewandowski, Marcin Gortat, Robert Korzeniowski, Mateusz Kusznierewicz, Jagna Marczułajtis, Kamila Skolimowska. 				
4. Zapewnienie wsparcia uczniom, którzy nie mogą			Uczniowie i wychowankowie	wskazująca	

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		brać udziału w bardziej atrakcyjnych zajęciach pozalekcyjnych ze względu na stan finansowy rodziny.				
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Współpraca z GOPS we wspieraniu uczniów z rodzin o złej sytuacji finansowej pomocą w zakupie wymaganego na dodatkowe zajęcia sprzętu czy stroju. ○ Udział w programie finansującym naukę pływania uczniom z klas I - III. 				
3.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji opisanych we wstępie dokumentu, przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	1. Informowanie uczniów o ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Przygotowanie spotkania z uczniami, zajęć z wychowawcą informujących o zagrożeniach płynących z przyjmowania środków psychoaktywnych. ○ Organizacja prelekcji dotyczącej niebezpieczeństwa związanego z przyjmowaniem środków zastępczych (dopalaczy). ○ Indywidualne spotkania specjalistów z uczniami, u których zidentyfikowano problem przyjmowania środków psychoaktywnych. 				
		2. Kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prowadzenie zajęć z wychowawcą z odgrywaniem scenek z możliwymi sytuacjami stanowiącymi zagrożenie. ○ Udział uczniów w lekcjach z wyświetlanym materiałem dotyczącym niebezpiecznych substancji i sytuacji, które mogą być ryzykowne. 				

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

				<ul style="list-style-type: none"> ○ Ćwiczenie asertywności na zajęciach. 	
	3. Określenie jasno sprecyzowanych zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie z nimi uczniów.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Przedstawienie reguł obowiązujących w szkole na zajęciach z wychowawcą na początku roku szkolnego. ○ Ustalenie zasad Nauczyciel-Uczeń we współpracy z uczniami. ○ Przedstawienie uczniom na zajęciach z wychowawcą ich praw i obowiązków wynikających ze Statutu placówki. 				
	4. Zapoznanie uczniów z obowiązującym prawem dotyczącym przeciwdziałania narkomanii.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zajęcia z wychowawcą informujące o konsekwencjach prawnych posiadania i używania środków psychoaktywnych. ○ Organizacja prelekcji z policją, przedstawiającej obowiązujące prawo i konsekwencje posiadania i używania środków psychoaktywnych. 				
	5. Umacnianie w uczniach przekonania o wartości zdrowia.			Uczniowie i wychowankowie	uniwersalna
	Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Umożliwienie uczniom dostępu do wody pitnej w czasie zajęć edukacyjnych. ○ Zajęcia z wychowawcą dotyczące grup środków spożywczych przewidzianych w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. wyjaśniające korzyści, które płyną z odżywiania się w zdrowy sposób. ○ Organizacja konkursu uczniowskiego na najlepszy plakat informujący o zasadach zdrowego odżywiania. 				

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Połączone działania na lekcjach przyrody oraz wychowania fizycznego, uświadamiające uczniom codzienne wymagania kaloryczne organizmu – przygotowanie zbilansowanej diety oraz planu aktywności fizycznej na tydzień. ○ Udział w zawodach biegowych organizowanych w pobliżu placówki, poprzedzony przygotowaniem do startu. 					
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych	1. Wdrożenie i opanowanie programów i procedur przez Radę Pedagogiczną.				Nauczyciele i wychowawcy	uniwersalna
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Doskonalenie, poprzez udział w szkoleniu, kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej. 					
5.	Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji o których mowa we wstępie do dokumentu.	1. Wprowadzenie do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego elementów terapii wychodzenia z uzależnień.				Uczniowie i wychowankowie	wskazująca
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Uzupełnienie programu edukacyjno-terapeutycznego o wizyty w grupach wsparcia w pobliskich ośrodkach walki z uzależnieniami. ○ Spotkania ucznia z pracownikami fundacji MONAR. 					
		2. Angażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne – zarówno sportowe jak i kulturalne.				Uczniowie i wychowankowie	wskazująca
		Przykłady: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wskazywanie uczniom możliwości rozwoju ich pasji bądź wsparcie w ich odnajdywaniu. ○ Socjalizacja ucznia przez pracę w grupie w ramach kółek zainteresowań. ○ Zorientowanie ucznia na sukces w danej dziedzinie sportowej. 					

Działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne oraz informacyjne

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Przedstawienie uczniowi działań podejmowanych w ramach kółek zainteresowań – przedstawienie szerokiego wachlarza możliwości. 			
	3. Angażowanie rodziców / opiekunów prawnych uczniów w profilaktykę antynarkotykową.			Rodzice / opiekunowie prawni	wskazująca
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z psychologiem, na których przedstawione zostają zagrożenia związane ze stosowaniem środków psychoaktywnych oraz metody walki z uzależnieniem. ○ Spotkania rodziców / opiekunów prawnych z ekspertami z lokalnej instytucji ds. przeciwdziałania narkomanii i uzależnieniom. ○ Wskazanie lub udostępnienie rodzicom / opiekunom prawnym literatury, zwiększającej ich kwalifikacje radzenia sobie z zaistniałym problemem. 			